



# LA INCLUSIÓN EN EL LICEO VAL

**LUZ ESPERANZA MORALES SARMIENTO**

**Directora / Rectora**

Licenciada Matemática / Especializada Estadística

**LiceoVAL (Vida, Amor, Luz)**  
"Hacia un aprendizaje significativo y autónoma"

La Inclusión una  
**Realidad**  
Educativa



# DIVERSIDAD EDUCATIVA

“El concepto de diversidad, nos remite al hecho de que todos los estudiantes tienen unas necesidades educativas comunes, compartidas por la mayoría, unas necesidades propias, individuales y dentro de éstas, algunas pueden ser especiales”.

(Cynthia Duk2003 - UNESCO)



# PRINCIPIO DEL APRENDIZAJE

La cuestión clave no reside en si el aprendizaje escolar debe conceder prioridad a los contenidos o a los procesos, sino en asegurarse de que sea **SIGNIFICATIVO**



# Condiciones para el Aprendizaje Significativo:

\*El contenido debe ser potencialmente significativo, tanto desde el punto de vista de su estructura interna como de su posible asimilación

\*Se ha de tener una actitud favorable para aprender significativamente  
(motivación, conocimiento previo)

\*La intervención pedagógica debe crear las condiciones adecuadas para que los esquemas de conocimiento que construye el alumno en el transcurso de sus experiencias, sean lo más correctos y ricos posibles (autoaprendizaje)



# EL LICEO VAL: UNA ESCUELA INCLUSIVA

La Inclusión una  
Realidad  
Educativa



- **LA ESCUELA:**

Debe preparar a sus estudiantes para que se inserten a la sociedad como miembros activos de ella.

- **LA SOCIEDAD:**

Está constituida por seres humanos diferentes que conviven e interactúan en un mismo hábitat con igualdad de deberes, derechos y oportunidades para su realización.



- **LA ESCUELA INCLUSIVA:**

Para cumplir cabalmente su función, *incluye* a niñas, niños y jóvenes con discapacidades, promedio y excepcionales en el aula, para que trabajen un currículo común o diferente de acuerdo con la necesidad personal, aplicando estrategias pedagógicas que tengan en cuenta sus características individuales y les brinden apoyo adecuado a sus necesidades.

**ESCUELA EFICAZ PARA TODOS**



## INTEGRACIÓN

- La integración consiste en ingresar al sujeto con necesidades educativas especiales al sistema educativo de donde es excluido.
- La atención es dirigida a brindarle al niño, la familia y educador estrategias para su integración, basados en el déficit del niño, niña o joven.
- El niño, niña o joven debe adaptarse al sistema escolar.

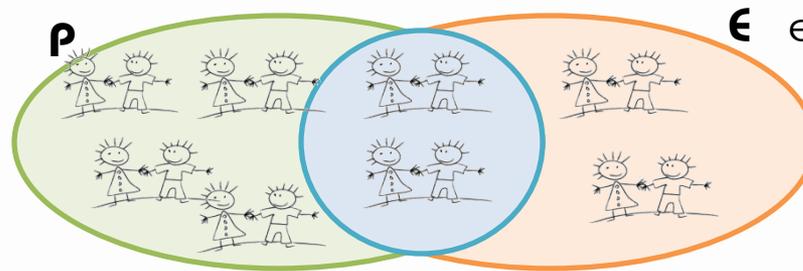
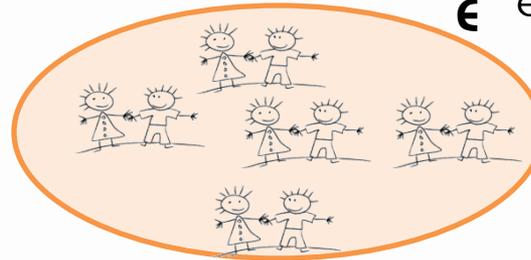
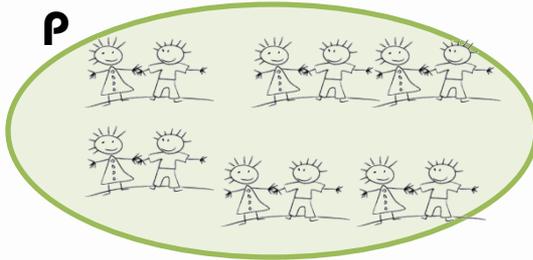
## INCLUSIÓN

- El sujeto con Necesidades Educativas Especiales es parte del sistema educativo (currículo, metodología, evaluación, ...)
- La atención es dirigida a transformar la institución educativa, brindando una oferta educativa para todos los incluidos, los niñ@s con NEE.
- El sistema escolar se adapta para atender a los niñ@s, teniendo en cuenta sus características personales y ritmos de aprendizaje.



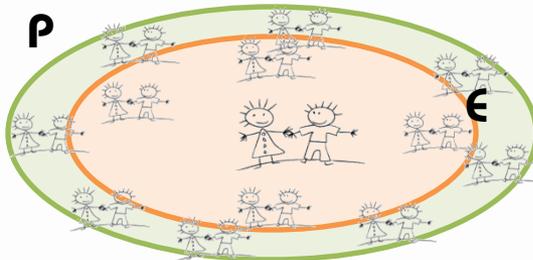
# DE LA ESCUELA TRADICIONAL A LA INCLUSIVA

€ EDUCACIÓN TRADICIONAL

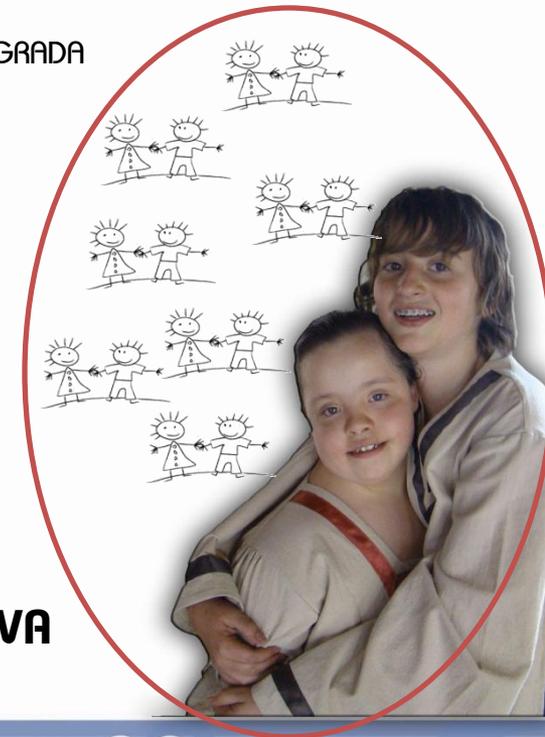


€ EDUCACIÓN INTEGRADA

EDUCACIÓN SEMIINCLUSIVA



EDUCACIÓN INCLUSIVA



# OBJETIVOS DE LA INCLUSIÓN EN EL LICEO VAL

- Formar para la convivencia, la aceptación de la diferencia y la no discriminación, generando conciencia de solidaridad y respeto.
- Formar para la autonomía y la responsabilidad.
- Formar para la utilización adecuada de las tecnologías en informática y comunicación – TIC.
- Diseñar, obtener aprobación y poner en marcha un proyecto de educación para el trabajo y el desarrollo humano, dirigido a jóvenes con discapacidad cognitiva.







ii GRACIAS !!